

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Председатель Учебно-методического  
совета факультета государственной  
культурной политики  
Единак А. Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)  
38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки/специализация**

**Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей**

**Квалификация (степень) выпускника специалист**  
(бакалавр, магистр, специалист)

**Форма обучения очная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов*

## **1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	3-1.Знает международные договоры в области таможенного дела; нормативно-правовые основы создания и функционирования системы управления рисками при проведении таможенного контроля; нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; У-1.Умеет использовать в практической деятельности нормативные правовые документы, регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; В-1.Владеет навыком анализа нормативно-правовой базы используемой при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
	ОПК-4.2 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.	3-1 Знает основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования 3-2 Знает порядок применения установленных запретов и ограничений в сфере таможенного дела У-1 Умеет использовать существующие инструменты таможенно-тарифного регулирования У-2 Умеет контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере ВЭД В-1. Владеет навыком анализа тарифных и нетарифных методов и норм регулирования ВЭД в РФ с позиции развития ВЭД страны; В-2. Владеет навыком анализа функционирования субъектов ВЭД в аспекте соответствия требованиям законодательства о таможенном деле; В-3. Владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД
	ОПК-4.3. Контролирует соблюдение таможенного, валютного, налогового и иного законодательства, при осуществлении участниками внешнеэкономической	3-1.Знает положения таможенного, налогового законодательства, законодательную базу, регламентирующую порядок осуществления валютных операций; У-1.Умеет: контролировать соблюдение таможенного, валютного и налогового законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валютных ценностей, транспортных

	деятельности и иными лицами в сфере таможенного дела;	средств. В-1. Владеет методами налогового и валютного контроля.
	ОПК-4.4 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров	З-1 Знает правовые акты и нормативные документы ЕАЭС и международных договоров регламентирующие безопасность товаров. У-1 Умеет обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров. В-1. Владеет методами определения качества и безопасности товара,
ПК-1. Способен осуществлять деятельность, связанную с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля	ПК-1.1 Осуществляет контроль соблюдения условий реализации и использования товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой	З-1 Знает принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров З-1 Знает положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур У-1 Умеет контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров У-2 Умеет контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру В-1. Владеет навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля
	ПК-1.2. Осуществляет контроль правильности определения классификационного кода товара в соответствии с ТН ВЭД и достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	З-1. Знает порядок действия сотрудников таможенных органов при проведении контроля достоверности классификационного кода товаров З-2. Знает правила определения страны происхождения товаров У-1. Умеет определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ; У-2. Умеет применять требования таможенного законодательства в части определения страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций В-1. Владеет навыками определения кода товара, страны происхождения товаров и предоставления тарифных преференций и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.
	ПК-1.3. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов.	З-1. Знает принципы, формы и порядок проведения таможенного контроля; У-1. Умеет применять формы таможенного контроля и меры по минимизации рисков; В-1. Владеет навыками проведения таможенного контроля; В-2. Владеет навыками применения таможенного законодательства при проведении таможенного контроля и осуществления иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов

	ПК-1.4. Осуществляет таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска.	3-1 Знает принципы осуществления государственного и таможенного контроля при пересечении таможенной и государственной границы У-1 Умеет осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля В.1. Владеет способностью проводить <i>таможенный контроль и осуществлять отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска.</i>
	ПК-1.5 Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.	. 3-1 Знает правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов ОПК- .У-1 Умеет грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля В-1.Владеет навыками применения ТСТК
	ПК-1.6. Имеет представление о сущности и принципах ведения деятельности в сфере таможенного дела	3-1 Знает современные методы организации международных перевозок грузов с учетом требований таможенного законодательства У-1 Умеет применять нормы таможенного законодательства для оптимизации транспортных расходов в международной деятельности компании В.1. Владеет методами организации международных перевозок грузов с учетом требований таможенного законодательства.
	ПК-1.7. Проводит таможенный контроль при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования.	3-1 Знает нормативно-правовую базу таможенного регулирования в неторговом обороте У-1 Умеет контролировать и самостоятельно оформлять документы, необходимые при перемещении товаров, транспортных средств физическими лицами В-1. Владеет навыками осуществления таможенного контроля в отношении товаров перемещаемых физическими лицами для личного пользования, навыками применения мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля
	ПК-1.8. Обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности	3-1.Знает правовые нормы механизма защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, У-1.Умеет выявлять признаки рисков, связанных с защитой прав интеллектуальной собственности; У-2.Умеет применять формы таможенного контроля объектов интеллектуальной собственности; В-1.Владеет навыками работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности. В-2.Владеет навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

## **Средства (ФОС) текущей и итоговой оценки качества освоения модуля (дисциплины)**

### **Примеры тестов текущего контроля**

1. Какие органы входят в состав единой государственной таможенной системы:
  - а) Федеральная пограничная служба; б) Федеральная таможенная служба;
  - в) таможни и таможенные посты;
  - г) Государственный таможенный комитет;
  - д) Региональные таможенные управления.
  
2. Основными целями таможенной политики ЕАЭС являются:
  - а) совершенствование таможенного законодательства;
  - б) обеспечение валютного контроля;
  - в) соблюдение таможенных правил и процедур;
  - г) обеспечение экономической безопасности внутреннего рынка;
  - д) регулирование товарооборота на таможенной территории ЕАЭС.
  
3. Назовите действующие на таможенной территории РФ региональные таможенные управления:
  - А) Башкирское, Татарское, Поволжское; Б) Приволжское, Южное;
  - В) Уральское, Сибирское, дальневосточное;
  - Г) Западное, Московское;
  - Д) Северо-Западное, Центральное.
  
4. В составе таможни выделяют три группы функциональных блоков:
  - а) оперативный;
  - б) экономический;
  - в) аналитический;
  - г) правоохранительный;
  - д) таможенного контроля;
  - е) информационный.
  
5. Система государственных таможенных органов РФ имеет:
  - а) два блока;
  - б) три уровня;
  - в) четыре позиции;
  - г) два уровня;
  - д) четыре уровня;
  - е) три блока.
  
6. Инструментами таможенной политики в ЕАЭС выступают:
  - а) таможенные пошлины;

- б) налоги;
- в) таможенный контроль;
- г) там. тариф;

д) правоохранительная деятельность; е) декларирование.

7. Укажите расположение таможенных органов на втором и третьем уровнях государственной таможенной системы РФ:

- а) региональные там. управления;
- б) Центральная энергетическая таможня;
- в) таможни;
- г) таможенные посты;
- д) специализированные там. органы.

8. Правоохранительная деятельность таможенных органов

- включает: а) охрану таможенной границы;
- б) контроль за транзитными грузами;
- в) борьбу с контрабандой;
- г) борьбу с административными правонарушениями.

9. Отрадить соответствие задач, выполняемых различными таможенными органами:

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) региональные там. управления; | а) реализация там. политики;      |
|                                  | б) осуществление там. оформления; |
|                                  | в) проведение там. контроля;      |
| 2) таможни;                      | г) непосредственное обеспечение   |
| 3) таможенные посты.             | там. дела в                       |
|                                  | подведомственном регионе.         |

10. Региональные таможенные управления выполняют следующие функции:

- а) по реализации там. политики;
- б) агентов валютного контроля;
- в) правоохранительные;
- г) по развитию там. инфраструктуры в регионе расположения.

11. Пограничные там. посты располагаются и функционируют непосредственно вблизи:

- а) таможенной . границы;
- б) таможни;
- в) таможенного поста;
- г) пунктов пропуска;
- д) аэропортов.

12. Внутренние там. посты находятся в глубине ... территории, в местах концентрации ... или при .... (расположите слова по смысловому значению):

а)

русской;



- б) таможенной;
- в)  
региональной;
- г) участников ВЭД;
- д) экспортеров;
- е) населенных пунктов;
- ж) таможенных.

**Перечень практических заданий для оценки степени владения компетенциями:**

1. На склад временного хранения была помещена партия фруктов, ввезенных в Россию из Греции. Представитель российской внешнеторговой фирмы, являющийся получателем товара, случайно узнал о том, что органы фитосанитарного контроля взяли некоторое количество фруктов для проведения лабораторных исследований, предупредив при этом владельца склада о недопущении производства таможенного оформления до получения результатов исследований. Представитель фирмы обратился в таможенный орган по месту производства таможенного оформления, где получил ответ о том, что у таможенного органа какая-либо информация о действиях органа фитосанитарного контроля отсутствует. Дать правовую оценку действиям органов фитосанитарного контроля.
2. У импортера (получателя) товаров, не прошедших таможенного оформления и находящихся на СВХ, возникла необходимость осмотреть данные товары, а также произвести их пересчет и измерение. Обратившись с такой просьбой к владельцу СВХ, импортер получил отказ. Отказ владельца СВХ в предоставлении импортеру товаров для проведения с ними вышеперечисленных операций основывался на отсутствии соответствующего на то разрешения таможенного органа. Правомерно ли поступил владелец СВХ, отказав импортеру?
3. Кто должен нести ответственность за уплату таможенных платежей, если на СВХ товары были помещены по указанию таможенного органа без заключения соответствующего договора между владельцем склада и лицом, поместившим товары на этот склад? Ответ обосновать.
4. Таможенным органом было заведено дело о нарушении таможенных правил по факту незаконного перемещения организацией через таможенную границу РФ крупной партии продуктов питания, срок хранения которых составляет 10 суток. Данный товар, являясь предметом нарушений таможенных правил (вещественным доказательством) был изъят и помещен на СВХ до принятия решения

по делу. Дать правовую оценку действий таможенных органов в отношении товара.

5. Предприятие, осуществляющее розничную торговлю мебелью, ввезло партию мебели из Польши в рамках заключенного с иностранным контрагентом внешнеторгового контракта. По истечении двух месяцев после таможенного оформления указанных товаров сотрудники таможни обнаружили, что партия мебели ввезена на таможенную территорию РФ с нарушением порядка, предусмотренного Таможенным кодексом. Имея информацию о нахождении в помещениях предприятия этой партии мебели, должностные лица таможенных органов явились в помещения этого предприятия для проверки такой информации. О какой форме таможенного контроля идет речь? Какие требования, установленные Таможенным кодексом, к ней предъявляются?
6. Ввезенные на таможенную территорию России товары были помещены под таможенную процедуру переработки на таможенной территории. По истечении установленного срока переработки таможенному органу были представлены продукты переработки. Усомнившись в использовании при производстве предоставленных продуктов переработки ранее ввезенных товаров, таможенный орган направил образцы продуктов переработки на исследование в таможенную лабораторию. За чей счет в данной ситуации должны быть проведены исследования продуктов переработки?
7. По окончании сроков нахождения российских товаров под таможенной процедурой переработки вне таможенной территории продукты переработки были ввезены на таможенную территорию России и выпущены в свободное обращение. Спустя несколько месяцев таможенный орган, разрешивший выпуск продуктов в свободное обращение на таможенной территории России, получил информацию, свидетельствующую о нарушениях декларантом условий переработки товаров и об указании в документах, представленных в таможенный орган, неточных данных об использовании им для производства продуктов переработки ранее вывезенных для этих целей российских товаров. Имеют ли право таможенные органы осуществить повторный таможенный контроль товаров и документов на них в целях проверки полученной информации? Какую форму таможенного контроля могут использовать таможенные органы в данной ситуации?
8. Российская фирма хочет заняться импортом в нашу страну подсолнечного масла. Каким образом на таможне будет определяться страна происхождения товара, если подсолнечное масло было произведено в Польше, а далее переработано на Украине с изменением

его кода ТН ВЭД на уровне третьего знака? А если на уровне пятого знака? Ответ обоснуйте.

9. Товар, происходящий из развивающейся страны, ввозится на территорию РФ с территории таможенного склада в Литве. Будет ли предоставлена тарифная преференция в отношении такого товара? Ответ обоснуйте.

10. Российская внешнеторговая фирма приобрела в одной из развивающихся стран Южной Африки партию товаров, фактурная стоимость которой составляла в эквиваленте 3400 долл. США, с соблюдением правил «непосредственной закупки» и «прямой отгрузки», т.е. у лица, зарегистрированного в этой стране, и непосредственно со склада, находящегося в этой стране. В подтверждение всего этого имелись соответствующие документы: внешнеторговый контракт, банковские выписки о перечислении денег, счета-фактуры и иные товаросопроводительные документы. Претендуя на снижение ставок ввозных таможенных пошлин на 255, поскольку товары происходят из развивающейся страны, представитель фирмы обратился с соответствующим заявлением в таможенню. Однако сотрудники таможни заявили ему, что на товары, происходящие из данной страны, действительно распространяется национальная система преференций РФ, но основанием для снижения ставок таможенных пошлин может быть только сертификат о происхождении товаров формы «А», заверенный торгово-промышленной палатой страны – экспортера, а поскольку такого сертификата нет, пошлина подлежит уплате в полном объеме. Прокомментируйте данную ситуацию с точки зрения действующего Таможенного кодекса: правильно ли поступили в данном случае сотрудники таможни, влияет ли фактурная стоимость товаров на льготы и на необходимость представления сертификата формы «А». Возможно ли представить сертификат после предоставления таможенной декларации?

11. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар – яблочное пюре: код ТН ВЭД России – 2007995500; таможенная стоимость товара – 2000 долларов США; ставка ввозной таможенной пошлины – 10%; страна происхождения – Италия, к товарам, происходящим из Италии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислите ввозную таможенную пошлину.

12. Декларируется ввозимый на таможенную территорию ТС товар – вода минеральная: код товара по ТН ВЭД ТС – 2202100000; таможенная стоимость товара – 1500 долл. США; ставка ввозной таможенной пошлины – 15%, но не менее 0,03 евро за 1 литр; количество товара – 1000 литров, курс валюты, в которой указана таможенная стоимость

товара – 30 рублей за 1 доллар США, курс евро – 42 рубля за 1 евро; страна происхождения – Германия, к товарам. Происходящим из Германии, применяется режим наиболее благоприятствуемой нации. Исчислить ввозную комбинированную таможенную пошлину.

13. На таможенную территорию ТС ввозится мебель из ЕС. Таможенная стоимость мебели составляет 10 тыс. долл. США, вес партии мебели – 100 кг. Таможенная пошлина согласно ТН ВЭД равна 20%, но не менее 4 евро за 1 кг. Курсы валют на момент представления ГТД составляли 1 евро – 35 рублей, 1 доллар США – 30 рублей. Определить сумму таможенных платежей.

14. На таможенную территорию ТС поставляются электротехнические изделия из Гамбурга в Санкт-Петербург. Размер партии – 300 штук, цена сделки – 50 долларов США за одно изделие. Условия поставки

- поставка осуществляется морским транспортом по договору купли-продажи с завода в Гамбурге.

- подготовка и упаковка товара для отправки на заводе-изготовителе – 230 долларов США;

- погрузка товара на транспортное средство покупателя – 180 долларов США;

- доставка товара в порт отправления – 150 долларов;

- расходы по транспортировке из Гамбурга в Санкт-Петербург (фрахт) – 330 долларов;

- страхование товара в пути – 46 долларов;

- в Германии была проведена работа по изготовлению чертежей изделий на сумму 700 долларов, аналогичная работа была проведена в России на сумму 1000 долларов;

- стороны заключают договор впервые.

Рассчитать таможенную стоимость партии электротехнических изделий.

16. Определить таможенную стоимость товара X, если известно следующее:

Товар X. Фактурная цена – 100000 евро, скидка с цены за количество – 25000 евро. Условия платежа: оплата в течение 2 недель по получении товара – минус 3% сконто, в течение 4 недель по получении товара – минус 2% сконто, в течение 6 недель по получении товара – без скидки.

17. Требуется рассчитать таможенную стоимость товара, ввезенного в Москву.

Поставка 10000 кг нити из Австралии в Россию на корабле, затем по ж/д на сумму 194000 евро на условиях поставки FOB.

Транспортировка кораблем 5800 евро.

Разгрузка 490

евро.

Транспортировка по ж\д

80000евро.

Страховка на корабле 400 евро.

Корабль идет из Сиднея во Владивосток.

Продавец в сидне заключил договор с посредником и сам оплачивает комиссионные.

18. По договору купли-продажи морем на условиях СИФ из Гамбурга в Архангельск поставлена партия трикотажных изделий весом 5000 кг. Цена товара – 90 долларов США за 1 кг. Транспортные издержки: упаковка – 160 долларов, доставка в порт отправления – 150 долларов, перевозка из порта отправления в порт назначения – 130 долларов, вывоз из порта назначения – 14 долларов, страхование – 46 долларов. Определить таможенную стоимость партии трикотажных изделий.

19 Могут ли быть экспортированы товары, ввезенные на территорию ТС из-за границы и выпущенные в свободное обращение как российские товары? Или необходимо будет их вывозить в рамках какой-либо иной таможенной процедур?

20 .Российское предприятие собирается ввозить на территорию ТС предметы мебели из Европы. В рамках какой таможенной процедуры может быть осуществлена схема внешнеторговой сделки: «вывоз из России сырья (леса) и ввоз обратно продуктов переработки (мебели)?

21 .Российское государственное предприятие в рамках международной научной программы намеревается провести серию научных экспериментов, финансируемых за счет федерального бюджета России, но для производства которых на период их проведения будут необходимы иностранные научные приборы и технические установки вспомогательного типа. Будут ли облагаться таможенной пошлиной такие приборы и установки при их временном ввозе на территорию ТС ? Ответ обоснуйте.

22 .Российской фирмой был заключен внешнеторговый контракт на покупку товаров народного потребления у иностранного производителя. Данные товары были ввезены на территорию ТС с целью их последующей продажи отечественным потребителям и помещены под таможенный режим выпуска для внутреннего потребления с уплатой всех причитающихся пошлин. Налогов и соблюдением всех ограничений, установленных в соответствии с ТК ТС и законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности. Однако реализовать данные товары не удалось ввиду их некоторой технической недоработки. Иностранная фирма-производитель предъявленные ей претензии признала и дала свое согласие на устранение за свой счет выявленных технических недостатков товаров, после чего указанные товары были вывезены с

таможенной территории ТС в соответствии с таможенной процедурой экспорта. Возможно ли использовать при обратном ввозе таких товаров таможенную процедуру реимпорта, учитывая, что под таможенную процедуру реимпорта могут быть помещены только российские товары?

23 .Заполните таблицу:

Вопрос	Ответ
1. Может ли физическое лицо являться таможенным представителем?	
2. Какое минимальное количество специалистов по таможенному оформлению должно работать в штате таможенного представителя?	
3.Может ли таможенный представитель осуществлять таможенные операции от своего имени и за свой счет?	
4. Может ли декларант предоставить своему таможенному представителю исключительные (эксклюзивные) права и индивидуальные преимущества и ограничить договором обязанности таможенного представителя перед таможенными органами?	
5. Какую величину обеспечения уплаты таможенных платежей должен предоставить таможенный представитель для включения его в соответствующий реестр?	
6.Может ли таможенный представитель иметь доступ к информационным системам таможенных органов?	
7. Как часто таможенные органы таможенного союза должны публиковать реестр таможенных представителей? Где можно ознакомиться с этим реестром?	
8.Может ли юридическое лицо, желающее быть включенным в реестр таможенных перевозчиков,	

<p>быть включенным в этот реестр, если используемые им транспортные средства находятся у него не в собственности, а в аренде?</p>	
<p>9. В течение какого срока на день обращения в таможенный орган юридическое лицо, желающее быть включенным в реестр таможенных перевозчиков, должно осуществлять деятельность по перевозке грузов?</p>	
<p>10. Может ли быть включенным в реестр таможенных перевозчиков лицо, которое за 2 года до дня обращения в таможенный орган привлекалось к административной ответственности за правонарушения, связанные с деятельностью в области таможенного дела?</p>	
<p>11. Должен ли таможенный перевозчик вести учет перевозимых товаров?</p>	
<p>12. Должен ли таможенный перевозчик уплачивать таможенные пошлины при недоставке товаров в установленное таможенным органом место? В каких случаях он освобождается от их уплаты?</p>	
<p>13. Может ли таможенный перевозчик сообщать другим лицам сведения, содержащиеся в отчетности о перевозке товаров?</p>	
<p>14. На какой срок должен быть заключен договор аренды складского помещения или открытых площадок на момент обращения юридического лица в таможенный орган для включения этого лица в реестр владельцев складов временного хранения?</p>	
<p>15. Каков предельный срок</p>	



нахождения товаров на складе временного хранения?	
16. Каков предельный срок нахождения на СВХ не востребовавшего пассажиром багажа, перемещаемого воздушным транспортом?	
17. В течение какого срока таможенный орган должен зарегистрировать документы, представленные для помещения товара на временное хранение?	
18. Можно ли подвергать товары, находящиеся на временном хранении, обработке или переработке?	
19. У каких лиц возникает ответственность по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов в отношении иностранных товаров, помещенных на временное хранение, и когда?	
20. Могут ли таможенные органы быть владельцами таможенных складов?	
21. В течение какого срока допускается хранение на таможенном складе товаров, помещенных под таможенную процедуру	
22. В течение какого срока товары должны быть вывезены с таможенного склада или помещены под иную таможенную процедуру?	
23. Таможенные склады какого типа предназначены для хранения товаров владельца таможенного склада?	
24. Можно ли осуществлять переупаковку товаров и дробление партии товаров, находящихся на таможенном складе?	
25. Можно ли совершать сделки, предусматривающие передачу прав	

<p>владения, пользования или распоряжения, с товарами, находящимися на таможенном складе?</p>	
<p>26. Можно ли допускать на таможенный склад посторонних лиц, не являющихся его работниками, и если да, то в каком случае?</p>	
<p>27. Может ли физическое лицо стать владельцем магазина беспошлинной торговли?</p>	
<p>28. Может ли владелец магазина беспошлинной торговли продавать товары физическим лицам, въезжающим на таможенную территорию таможенного союза?</p>	
<p>29. Кто может являться декларантом товаров, помещенных под таможенную процедуру магазина беспошлинной торговли?</p>	
<p>30. Могут ли товары, помещенные под таможенную процедуру магазина беспошлинной торговли, облагаться таможенными</p>	
<p>31. На какую сумму должно предоставить в таможенный орган обеспечение уплаты платежей лицо, претендующее на присвоение статуса уполномоченного экономического оператора?</p>	
<p>32. Может ли уполномоченный экономический оператор осуществлять выпуск товаров до подачи таможенной декларации?</p>	
<p>33. Может ли получить статус уполномоченного экономического оператора лицо, которое за полгода</p>	

до обращения в таможенный орган привлекалось к ответственности за административные правонарушения, не связанные с правонарушениями в области таможенного дела?	
--	--

24 .Заполните таблицу:

Вопрос	Ответ
1.Что в таможенном деле понимается под местами перемещения товаров через таможенную границу?	
2.Все товары, перемещаемые через таможенную границу, в обязательном порядке подлежат: (выберите правильный ответ)	1. Таможенному досмотру; 2.Помещению на таможенный склад; 3.Таможенному контролю; 4.Обложению таможенными платежами.
3.Кто должен принять меры по вывозу товаров, запрещенных к ввозу на таможенную территорию Таможенного союза?	
4.В чем заключается разница между использованием и распоряжением товарами?	
5. При ввозе на таможенную территорию Таможенного союза и вывозе с нее каких товаров из числа перечисленных таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации, осуществляются в первоочередном порядке?	1. Скоропортящиеся товары; 2 .Потребительские товары; 3 .Товары, необходимые для ликвидации последствий стихийных бедствий; 4. Живые животные; 5. Растения; 6.Экспоресс-грузы; 7 .Радиоактивные
6. Что такое: Образец товара?	

Проба?	
7. В каких случаях таможенные органы могут выдать разрешение на взятие проб и образцов товаров?	
8. Кто может выступать в качестве таможенного эксперта?	
9. В течение какого максимального срока проводится таможенная экспертиза?	
10. Может ли таможенный орган отказать участнику ВЭД в проведении таможенной экспертизы, если в распоряжении этого органа отсутствует необходимая материально-техническая база для ее проведения?	
<p>11. Из предлагаемого перечня выделите права и обязанности таможенного эксперта:</p> <p>1). Знакомиться с материалами, относящимися к проведению таможенной экспертизы;</p> <p>2). Уточнять поставленные перед ним вопросы в соответствии со своими специальными познаниями и компетенциями;</p> <p>3). Соблюдать установленные сроки проведения таможенной экспертизы;</p> <p>4). Участвовать в проведении таможенного контроля;</p>	<p>Права</p> <p>Обязанности:</p>

<p>экспертизы;</p> <p>6).Включать в свое заключение выводы об обстоятельствах, имеющих значение для таможенных целей, по поводу которых не были поставлены вопросы;</p> <p>7).Привлекать с согласия таможенного органа других экспертов к производству таможенной экспертизы.</p>	
<p>12. Если результаты таможенной экспертизы вызывают у декларанта сомнение, возможно ли проведение повторной экспертизы?</p>	
<p>13.Что такое дополнительная таможенная экспертиза? Может ли ее проводить тот же самый эксперт, который проводил первичную экспертизу?</p>	
<p>14.Что должен сделать морской перевозчик, если его водное судно делает вынужденную остановку на таможенной территории Таможенного союза вследствие аварии?</p>	
<p>15.Может ли перевозчик при прибытии товаров на таможенную территорию Таможенного союза представить таможенному органу необходимые документы в электронном виде?</p>	
<p>16.Какие из перечисленных документов и сведений не относятся к предоставляемым таможенному органу при перевозке товаров автомобильным транспортом?</p>	<p>А) Документы на транспортное средство международной перевозки;</p> <p>Б) Коносамент;</p> <p>В) Наименование и адрес перевозчика;</p> <p>Г) Наименование страны отправления и страны назначения товаров;</p>

	Д) Список пассажиров и сведения о багаже; Е) наименование и коды товаров по ТН ВЭД; Ж) Вес брутто товаров; З) Описание размещения товаров.
17. Какие таможенные операции могут осуществляться в местах прибытия товаров (перечислить)?	
18. Какие документы предоставляются таможенному органу при убытии товаров с таможенной территории Таможенного союза? (перечислить)	
19. Могут ли таможенные документы, необходимые для убытия товаров с таможенной территории таможенного союза быть предоставлены таможенным представителем или другим лицом, действующим по поручению перевозчика?	
20. Является ли нарушением требований о неизменности количества и состояния товаров при их убытии с таможенной территории таможенного союза их естественный износ?	
21. Возмещаются ли таможенными органами расходы, возникшие у перевозчика, при действии обстоятельств непреодолимой силы?	
22. В отношении каких товаров не применяется временное хранение?	
23. Являются ли места временного хранения зоной таможенного контроля?	

25. Импортер из России (фирма А) осуществил бесплатную поставку в Польшу (фирма Б) материала для пошива импортируемых им рубашек. Продавец (фирма Б), изготовив партию рубашек, продает их фирме А и выставляет счет на сумму 20000\$. Чему будет равна таможенная стоимость оцениваемого товара, если фирма А ранее купила этот материал за 10000\$ у фирмы В?

26. Из одной и той же страны разными покупателями экспортируются стальные листы, одинаковые по химическому составу, размеру и отделке, но они ввозятся для разных целей: первый покупатель использует листы при изготовлении корпуса автомобиля, а второй - при производстве печей. Можно ли рассматривать листы как идентичный товар?

27. Обойная бумага одной и той же фирмы-изготовителя ввозится оформителем-декоратором и оптовиком. Является ли товар идентичным?

28. Имеется 2 партии ввезенных ранее на территорию ТС платьев, произведенных в одной и той же стране. Платья из той и другой партии сшиты из стопроцентного шелка одинакового качества, но имеют разные размеры и цвет, хотя выполнены по одной модели. При этом одна партия имеет марку известного модельера, а другая - нет. Могут ли платья из разных партий рассматриваться как идентичные товары?

29. Имеются 2 различные партии велосипедов, которые должны быть рассмотрены с точки зрения их идентичности. Они одинаковы во всех отношениях, т.е. изготовлены из одних и тех же материалов, имеют одинаковые размеры, цвет, модель и т.д., изготовлены одной и той же фирмой. Однако одна партия велосипедов поставляется в собранном виде, а другая - в разобранном. Может ли быть применен метод 2 для определения таможенной стоимости велосипедов?

30. Осуществляется бесплатная поставка товара. Товар прибыл в Россию 07.05.2012 г. Таможенные органы располагают сведениями о трех сделках купли-продажи с идентичным товаром, ввезенным примерно на тех же коммерческих условиях и примерно в том же количестве:

- а) сделка купли-продажи идентичного товара совершенная 20.01.12, цена сделки = 1200\$;
- б) сделка купли-продажи идентичного товара совершенная 08.04.12, цена сделки = 1500\$;
- в) сделка купли-продажи идентичного товара совершенная 30.03.12. цена сделки = 1300\$.

Определите таможенную стоимость товара.

31. В Россию в течение 3 месяцев ввозятся краска для бумаги и краска для ткани одного и того же производителя. Краска для бумаги сравнивается с краской для ткани. Могут ли эти товары рассматриваться как идентичные? Как однородные?

32. Резиновые покрышки одинаковых размеров ввозятся от двух различных производителей, расположенных в одной и той же стране. При этом каждый изготовитель покрышек имеет свой товарный знак. Однако покрышки, изготовленные этими фирмами, имеют одинаковый стандарт и одинаковое качество. Они пользуются одинаковой репутацией и применяются предприятиями, производящими автомобили в стране - импортере. Могут ли данные покрышки рассматриваться как идентичные или однородные товары?

33. Имеются партии 2-х различных сортов сыра "Рокфор". Обе представляют собой сыр из снятого овечьего молока. Один из сортов изготавливается с помощью метода непрерывного соскабливания плесени, которая образуется на внешней стороне сыра в течение процесса его старения, так что плесень может проникнуть внутрь головки. Это вызывает крошение сыра при отрезании ломтиками и использовании в готовке, приготовлении соусов, салатов и т.д. Головки сыры другого сорта не подвергались соскабливанию во время процесса старения сыра и, таким образом, плесень не проникает внутрь головки. При нарезке на ломтики такой сыр не крошится и может использоваться в случаях, когда необходимы ломтики сыра. Будут ли эти сыры рассматриваться как однородный товар?

34. Прайс-лист, представленный в качестве документа, подтверждающего цены, по которой ввезенный товар был продан на территории ТС, содержит следующие данные:

Объем п родажи	Цена единицы(в вал. ед.)	число продаж	Общее количество единиц товара, проданное по данной цене
от 1 до 10 единиц	100	5 продаж по 3 ед. 10 продаж по	65ед.
11-25 единиц	95	5 продаж по 11 ед	55ед.
свыше 25	90	1 продажа по 30 ед. 1 продажа по 50	80 ед..



Определите таможенную стоимость товара по методу вычитания.

35. Имеется информация по двум продажам. В первой продаже 500 единиц проданы по цене 95 валютных единиц за каждую единицу товара. Во второй продаже 400 единиц товара проданы по цене 90 валютных единиц за каждую единицу товара. Определите таможенную стоимость товара.

36. Осуществляется бесплатная поставка товара. Товар прибыл на территорию ТС 07.05.2015 г. Таможенные органы располагают сведениями о трех сделках купли-продажи с идентичным товаром, ввезенным примерно на тех же коммерческих условиях и примерно в том же количестве:

а) сделка купли-продажи идентичного товара совершенная 20.01.15, цена сделки = 1200\$;

б) сделка купли-продажи идентичного товара совершенная 08.04.11, цена сделки =

1

500\$;

в) сделка купли-продажи идентичного товара совершенная 30.03.11. цена сделки = 1300\$.

Определите таможенную стоимость товара.

37. На таможенную ТС ввозится мебель из ЕС. Таможенная стоимость мебели составляет 10 тыс. долл. США, вес партии мебели – 100 кг. Таможенная пошлина согласно ТН ВЭД равна 20%, но не менее 3 евро за 1 кг. Курсы валют на момент представления ГТД составляли: 1 евро – 75 рублей, 1 доллар США – 60 рублей. Определить сумму таможенных платежей.

38. Российской фирмой ввозится из Германии товар – офисную технику. Контракт заключен на условиях FOB – Гамбург на сумму 30 000 евро. Декларантом к таможенному оформлению представлены следующие документы:

- учредительные документы;

- внешнеторговый договор купли-продажи;

- счет - фактура (инвойс) на сумму 30 000 евро;

- договор покупателя с перевозчиком на погрузку и перевозку груза из Германии до Ростова – на – Дону на сумму 3000 евро;

- страховой полис на сумму 400 евро;

- упаковочные листы;

- прайс – лист продавца.

Определить таможенную стоимость офисной техники и сумму таможенных платежей, если вес партии составляет 170 кг, таможенная пошлина равна 20%, но не менее 4 евро за 1 кг. Курс валют на момент представления ГТД составлял: 1 евро – 70 рублей.

39. Российское предприятие закупило у иностранного партнера 100 телевизоров по 100 долларов США и 100 DVD – проигрывателей по 200 долларов США за штуку на общую сумму 30 000 долларов США. Поставка осуществляется из г. Хань-Дунь (Китай) в Ростов – на-Дону. Стоимость доставки составила 3000 долларов США. И транспортировка, и страховка оплачена покупателем по отдельным счетам, страховая премия по телевизорам составила 100 долларов, по проигрывателям – 200 долларов. Общий вес телевизоров - 2000 кг, вес DVD – проигрывателей – 1000 кг. Декларантом представлены все документы, позволяющие принять таможенную стоимость по 1 методу.

Рассчитать таможенную стоимость телевизоров и проигрывателей.

### ***Вопросы к экзамену***

1. Таможенная граница: определение, отличие от государственной границы .
2. Группы таможенных процессов, их состав.
3. Перемещение припасов. Суть
4. Выпуск товаров для свободного обращения. Особенности. Основные льготные ставки.
5. Реимпорт и реэкспорт. Суть, особенности.
6. Таможенные склады. Особенности, виды.
7. Беспшлинная торговля. Особенности.
8. Отказ в пользу государства или уничтожения. Особенности.
9. Временный ввоз, временный вывоз.
- 10.Тарифное регулирование.
- 11.Нетарифное регулирование.
- 12.Нормативно-правовые основы таможенного дела. Суть, названия актов.
13. Структура там. органов.
- 14.Таможенный представитель: определение, функции, определяющие документы.
15. Таможенный перевозчик: определение, функции, определяющие документы.
- 16.Международные таможенные организации.
- 17.МДП. Суть, особенности.
18. Карнет АТА. Суть, особенности.
- 19.Таможенная политика : суть, принципы. Два основных вида там. политики. Особенности.
20. Доводы в пользу протекционизма.
21. Таможенный тариф. Суть, цели. Задачи ГАТТ.
22. Функции там. пошлин.
23. Классификация таможенных пошлин (8 признаков).
- 24.Цели антидемпинговых, специальных, компенсационных, преференциальных пошлин.
25. Простой и сложный тарифы.

26. Методы определения там. стоимости.
27. Суть методов на основе «вычитания стоимости» и «сложения стоимости».
28. Налоги и сборы в дополнение к таможенным пошлинам. Перечень.
29. Особенности и схема организации ввоза-вывоза культурных ценностей.
30. Исчисление на таможене НДС и суммарных платежей

**Практические занятия** - форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. Эта форма обучения конкретизирует и дополняет лекционный материал. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками. Преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки студентов по данному предмету.

**Собеседование. Групповая дискуссия** - относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах.

Дискуссия - это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

*Свободную дискуссию* отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

*Программированная дискуссия* предполагает наличие определенного алгоритма, плана ее проведения, определяющего сценарий дискуссии, четкую последовательность шагов, функциональное структурирование участников. Допускается проведение межгрупповой дискуссии, как способа формирования метакомпетентности - коммуникативной интерактивной культуры.

**Презентация.** Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Мультимедийные

презентации - способ представления информации с помощью компьютерных программ PowerPoint, Windows Movie Maker. Презентация должна содержать не более 10 слайдов, содержащих тестовую информацию, рисунки и таблицы для раскрытия выбранной темы.

### **Решение ситуационных задач (или проблемных ситуаций)**

Ситуационная задача (или проблемная ситуация) представляет собой противоречие между знанием и незнанием, которое возникает в сознании человека в тот момент, когда он оказывается перед необходимостью решения какой-либо задачи, но не обладает достаточными для этого знаниями. Данное противоречие является мощным фактором активизации творческого, продуктивного мышления обучаемых и мотивирует их к самостоятельному поиску новых теоретических знаний.

Известны три подхода к использованию ситуационных задач (или проблемных ситуаций) в учебном процессе. По степени вовлечённости обучаемых в самостоятельный поиск новых знаний с целью последующего решения возникшей проблемы их можно расположить следующим образом:

- *преподаватель в процессе лекции задаёт обучаемым риторический вопрос* и делает паузу, предлагая слушателям самим найти ответ на него. Однако для правильного решения этой проблемы им недостаёт информации, которая и должна быть получена в последующей части лекции. Заинтересовав таким способом обучаемых и активизировав их творческое мышление, лектор излагает очередную часть лекционного материала и подводит их к правильному ответу на поставленный вопрос. В данном случае степень творческой активности слушателей минимальна, т.к. преподаватель фактически сам отвечает на поставленный вопрос. Вместе с тем эффективность усвоения учебного материала, изложенного таким способом, значительно выше, нежели эффективность получения его в ходе традиционного занятия.

- *вторым, более активным способом* вовлечения слушателей в поиск информации является изложение преподавателем проблемы и предложение самостоятельно найти правильный ответ. Этот способ, в свою очередь, можно разделить на два подхода. В первом случае преподаватель в конце лекционного занятия обозначает проблему и ставит слушателям задачу в процессе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию, используя научную и учебную литературу, найти правильный ответ. Далее, в ходе семинарского занятия, вновь создаётся аналогичная ситуация, но решать проблему приходится самостоятельно, не используя научные источники, а, оперируя лишь теми знаниями, которые были самостоятельно приобретены слушателем в ходе подготовки к семинарскому занятию.
- *третьим по степени сложности способом* использования проблемных ситуаций является задание обучаемым в процессе подготовки рефератов, контрольных и курсовых работ самим обнаружить проблемы, сформулировать их и, в дальнейшем, проработать пути их решения.

*Примером проблемных ситуаций могут служить следующие способы активизации творческой активности обучаемых:*

*Преподаватель в ходе лекционного занятия доводит до слушателей следующую информацию:* «В ходе заседания кафедры один из преподавателей выступил с инициативой пересмотреть категориальный аппарат ряда учебных дисциплин, очистив его от большого количества иностранных терминов. В виде примера он предложил не использовать термин «менеджмент», а заменить его словом «управление». Большинство преподавателей, в целом соглашаясь с необходимостью борьбы с засильем русского языка иностранными терминами, вместе с тем не согласились с предложением исключить из научного обихода понятие «менеджмент» и представили аргументы, которые убедили кафедру».

*Вопрос:* какие аргументы могли быть представлены в защиту термина «менеджмент»?

*Ответ:* дело в том, что управление и менеджмент не совсем идентичные категории. Управление – более широкое понятие. Процессы управления осуществляются в технических механизмах, биологических и социально-экономических системах. Менеджмент – это частный случай управления. Он подразумевает процесс управления организациями. Следовательно, его нельзя заменить словом «управления» и целесообразно использовать оба термина.

*Преподаватель в ходе лекционного занятия доводит до слушателей следующую информацию:* «В начале 1960-х гг. в ходе заседания Конгресса США обсуждался бюджет страны на очередной год. С докладом выступил министр обороны и предложил увеличить выделение средств на оборону. Данное предложение было вполне логичным и обоснованным. Дело в том, что «холодная война» в тот момент достигла своего пика, и противостояние между СССР и США в любой момент могло перерасти в третью мировую войну. Казалось бы, вопрос о выделении средств не вызовет сомнений. Однако слово неожиданно взял сенатор Сайрус Итон, один из богатейших людей Америки, миллиардер, хозяин крупнейшей гостиничной сети и туристических компаний. Он неожиданно для всех не только не поддержал предложение министра обороны, но и убедительно раскритиковал его и эмоционально выступил за разрядку международной напряженности и дружбу с СССР».

*Вопрос:* чем объясняется данная позиция американского сенатора? Почему человек, который объективно должен жёстко противостоять коммунистам, на деле призывает к дружбе с ними?

*Ответ:* причины кроются в специфике бизнеса сенатора. Его интерес, как было отмечено выше, лежал в сфере туризма и гостиничного бизнеса. Следовательно, дружба с СССР и другими странами социалистического лагеря могла активизировать туристический обмен между этими странами и объективно способствовать повышению доходов данного миллиардера. Таким образом, декларируя данную позицию, он думал в первую очередь не о дружбе двух стран, а о собственном благополучии.

Эффективность использования проблемных ситуаций в учебном процессе значительно повышается в том случае, если это происходит систематически и носит комплексный характер. Например, в процессе лекций преподаватель должен систематически использовать данный способ активизации творческого мышления обучаемых. Далее, давая задание на подготовку к семинарскому занятию, он также ставит задачу по самостоятельному решению ряда проблемных ситуаций в ходе подготовки к семинару. Семинарское занятие начинается с контроля выполнения данного задания, а затем, в ходе самого занятия, преподаватель несколько раз инициирует самостоятельное решение слушателями ситуационных задач. Завершая семинарское занятие и консультируя студентов по вопросам подготовки курсовых работ или рефератов, преподаватель также ставит им задачу по самостоятельному выявлению проблем, возникающих в русле исследования выбранной темы, описанию и решению их в своей курсовой работе.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Оценивание выполнения тестов

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. <u>Полнота выполнения тестовых заданий:</u>	<u>Выполнено 90 % и более заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос</u>
<i>Хорошо</i>	2. <u>Своевременность выполнения:</u>	<u>Выполнено 75-85 % заданий предложенного теста, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.</u>
<i>Удовлетворительно</i>	3. <u>Правильность ответов на вопросы:</u>	<u>Выполнено 65-70 % заданий предложенного теста, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.</u>
<i>Неудовлетворительно</i>	4. <u>Самостоятельность выполнения</u>	<u>Выполнено 60 % и менее заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).</u>

#### Оценивание доклада



<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	1. Полнота изложения темы;	Отсутствуют стилистические и грамматические ошибки, логика изложения, наличие причинно-следственных связей, нет фактических ошибок.
<i>Хорошо</i>	2. Отсутствие фактических ошибок;	
	3. Самостоятельность изложения темы;	Отсутствуют фактические ошибки. Нет причинно-следственных связей, выводов.
<i>Удовлетворительно</i>		Изложение темы неполное, с существенными теоретическими или фактическими ошибками. Отсутствие понимания исторического процесса. Незнание элементарных дат, событий.
<i>Неудовлетворительно</i>		Не соответствует формату самостоятельного изложения, нет промежуточных выводов, заключения, отсутствуют причинно-следственные связи

#### Оценивание выполнения опроса

<i>4-балльная шкала</i>	<i>Показатели</i>	<i>Критерии</i>
<i>Отлично</i>	5. Полнота выполнения;	Выполнено 95 % заданий предложенного опроса, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
<i>Хорошо</i>	6. Своевременность выполнения;	
	7. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 80 % заданий предложенного опроса, в заданиях дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
	8. Самостоятельность выполнения	
<i>Удовлетворительно</i>		Выполнено 70 % заданий предложенного опроса, в заданиях дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
<i>Неудовлетворительно</i>		Выполнено меньше 70 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

#### Оценивание промежуточной аттестации

#### Критерии оценки результатов по дисциплине<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если компетенция(ии), закрепленная за дисциплиной, сформирована (по индикаторам/результатам обучения в формате знать-уметь-владеть) в полном объеме на уровне «высокий», и обучающийся демонстрирует как результат обучения следующие знания, умения и навыки: обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, продемонстрировал это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет сочетать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>
«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «хороший».</p>
«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне «достаточный».</p>
«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня</p>

Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	<p>сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

*В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 30. минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить следующие оценки:*

*- отлично, за полные ответы на два вопроса и полностью выполненное задание; нет ошибок в датах, терминах; наличие выводов, причинно-следственных связей.*

*- хорошо, за достаточно полные ответы на вопросы, имеющие не более двух неточностей, и полностью выполненное задание; а также за полные ответы на вопросы, но незначительные ошибки при выполнении задания (нерациональное выполнение); также есть неточности в датах и терминах.*

*-удовлетворительно, за частичное знание основных исторических событий, без видимых грубых ошибок в датах, описании исторических событий, терминах.*

*Тестирование*

*На тестирование отводится 20 минут.*

*Каждый вариант тестовых заданий включает 15-30 вопросов.*

*За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.*

*- зачтено – 75 и выше процентов правильных ответов;*

*- не зачтено – 70 и ниже процентов правильных ответов;*

